

Timeplan 9b10b

Uke 34	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. økt 8:20 – 9:20	Norsk Idrh. kafe	Samisk B101	Norsk B101	Mat & Helse B101	Samfunnsfag B101
2. økt 9:30 – 10:30	Norsk Idrh. kafe	Engelsk B101	Samfunnsfag B101	Mat & Helse B101	Matematikk B209
3. økt 10:40 – 11:40	Naturfag B101	KRLE B210	Samisk B101	Utdanningsvalg B101	Kroppsøving Idrettshallen
4. økt 12:00 – 13:00	Naturfag B101	Norsk B210	Engelsk B101	Matematikk B101	Kroppsøving Idrettshallen
5. økt 13:10 – 14:10	KRLE B101	Matematikk B210		Naturfag B101	

Uke 35	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. økt 8:20 – 9:20	Norsk Idrh. kafe				Samfunnsfag B101
2. økt 9:30 – 10:30	Norsk Idrh. kafe				Matematikk B209
3. økt 10:40 – 11:40	Naturfag B101	T	U	R	Kroppsøving Idrettshallen
4. økt 12:00 – 13:00	Naturfag B101				Kroppsøving Idrettshallen
5. økt 13:10 – 14:10	KRLE B101				

Lærer	Fag	Kontakt
Sigurd Næss Gladhaug	Kontaktlærer, norsk, engelsk, samfunnsfag, KRLE, naturfag og matematikk	Tlf. 920 92 173 sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no
Hege Elisabeth Gladhaug Næss	Norsk, engelsk, samfunnsfag, KRLE, utdanningsvalg, mat & helse, kroppsøving og naturfag	hege.elisabeth.gladhaug.nass@karasjok.kommune.no
Jan Gunnar Johansen	Matematikk og samisk.	jan.gunnar.johansen@karasjok.kommune.no
Nils Ailo Anti	Kroppsøving	nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no
May-Britt Balto	Samisk 3	may.britt.balto@karasjok.kommune.no
Vivi Alexandra Hagelin	Samisk 2	vivi.alexandra.hagelin@karasjok.kommune.no
Mattis	Samisk 2	

Mål:	Naturfag	Sigurd og Hege
-------------	-----------------	-----------------------

- Eleven skal lære om hvordan universet, jordkloden og livet slik vi kjenner det i dag ble til.
- Bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien

Uke	Dag	Hva	Frist
34	Mandag	Forsøk med rapport: Ikke-newtonsk væske	Torsdag 22.08
	Torsdag	Kapittel: Livet på jorden <ul style="list-style-type: none"> - Fra stjernestøv til jordklode - Universet startet med et stort smell, men hva skjedde etterpå? 	
35	Mandag	<ul style="list-style-type: none"> - Livet oppstår - Overalt rundt oss yrer det av liv. Finn ut hvordan det første livet på jorda kan ha oppstått, og hvorfor. - Jordskorpa er i bevegelse - Lær om de kraftigste kreftene på jorda. 	

Mål:			Sigurd og Jan Gunnar
Matematikk 9B <ul style="list-style-type: none"> • <i>utforske egenskapene ved ulike polygoner og forklare begrepene formlikhet og kongruens</i> • <i>utforske og argumentere for hvordan det å endre forutsetninger i geometriske problemstillinger påvirker løsninger</i> 			
Uke	Dag	Hva	Frist
34	Tirsdag	Kartlegging	
	Torsdag	Mønster og figurtall	
	Fredag	Areal og Omkrets <ul style="list-style-type: none"> - Rektangler og trekkanter - Areal av trekkanter 	
35	Fredag	<ul style="list-style-type: none"> - Vinkler og vinkelsummer - Areal av trapes 	

Mål:			Sigurd og Jan Gunnar
Matematikk 10B <ul style="list-style-type: none"> • <i>utforske sammenhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjoner</i> 			
Uke	Dag	Hva	Frist
34	Tirsdag	Kartlegging	
	Torsdag	Prosentregning <ul style="list-style-type: none"> - Finne delen med prosent - Finne prosenten 	
	Fredag	<ul style="list-style-type: none"> - Finne prosentfaktor - Regne med prosentfaktor - Prosentregning med regneark 	
35	Fredag	<ul style="list-style-type: none"> - Eksponentiell vekst - Eksponentiell vekst med grafer 	

KRLE			Sigurd og Hege
Mål:		<ul style="list-style-type: none"> - Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn - Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon - Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn - Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning - Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn 	
Uke	Dag	Hva	Krav
34	Mandag	Tema: Kritisk tenkning <ul style="list-style-type: none"> - Å tro og å vite - Hva er kritisk tenkning? 	
	Tirsdag	Jobbe med oppgaver knyttet til kritisk tenkning.	
35	Mandag	Sokrates viser vei	

Samfunnsfag			Hege og Sigurd
Mål:		<ul style="list-style-type: none"> - gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane - 	
Uke	Dag	Hva	Krav
34	Onsdag	Den kalde krigen. Mini- prosjekt. Tekst tildelt på skolenmin.cdu.no Velg et av disse temaene; Den kalde krigen, de første åra. Den kalde krigen sprer seg Koreakrigen Vietnamkrigen Cubakrisen Husk: Dere SKAL bruke kildekompasset.no APA7th Nivå 1: Velg en av lenkene og finn 3 viktige hendelser som var pådriver for det som skjedde. Argumenter for hvorfor du mener de var viktige for hendelsesforløpet i konflikten. Krav: 150 ord. Nivå 2: Velg en av lenkene, hvilken rolle spilte de forskjellige landene som var en del av konflikten? (Aggressiv, passiv og nøytral). Skriv minst ett avsnitt hver om de aggressive, passive og nøytrale partene. Krav: 400 ord.	

		Nivå 3: Velg oppgaven på nivå 1 eller nivå 2. Lag forside, introduksjon og konklusjon. Krav: 600 ord.	
	Fredag	Vi fortsetter med miniprojektet.	
35	Fredag	Vi fortsetter med miniprojektet.	

Mål:		Mat og Helse - planlegge og bruke egnede redskaper, teknikker og matlagingsmetoder til å lage trygg og bærekraftig mat som gir grunnlag for god helse . lage mat fra norsk og samisk kultur og fra andre kulturer og sammenligne og utforske råvarer og matlagingsmetoder som brukes i ulike matkulturer	Hege
Uke	Dag	Hva	Frist
34	Torsdag	Vi drar på jakt etter bær i slalåmbakken. Oppmøte der kl. 08:20. Husk klær og sko etter vær.	

Mål:		Norsk - lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler. - sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid - beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa - gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer - bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster	Hege og Sigurd
Uke	Dag	Hva	Krav
34	Mandag	Nytt år nye muligheter! Gjennomgang av året som kommer og som det ble lovet før sommeren: Hjemmeles. Grupper for kartlegging i norsk: A: Adrian, Kathleen og Ingrid. B: Christian, Odd og Leah. C: Amalie, Askil, Emil og Kaisa.	Noter gjerne ned det som dere er redd for å glemme.
	Mandag	Sjangertrekk. Skjønnlitteratur, hva slags type tekster er det vi skal lese i år? Les Kontekst Tekster 3: side 366. Nivå 1: Finn 3 skjønnlitterære tekster i boka. - Hvorfor kategoriseres de som skjønnlitteratur? - Hvilken underkategori tilhører teksten?	Skriveboka leveres inn ved timens slutt. Nivå 1: Besvarer spørsmålene.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hvem har skrevet den, og når er den skrevet? <p>Nivå 2: Finn 5 skjønnlitterære tekster i boka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor kategoriseres de som skjønnlitteratur? - Hvilken underkategori tilhører teksten? - Hvem har skrevet den, og når er den skrevet? <p>Nivå 3: Finn 5 skjønnlitterære tekster i boka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor kategoriseres de som skjønnlitteratur? - Hvilken underkategori tilhører teksten? - Hvem har skrevet den, og når er den skrevet? 	<p>Nivå 2: Besvarer alle spørsmålene, argumenterer godt for egne meninger.</p> <p>Nivå 3: Besvarer alle spørsmålene, argumenterer godt for egne meninger og henviser til eksempler i boka.</p>
	Tirsdag	<p>Vi leser "Bootylicious" på side 102 – 105 i Kontekst Tekster 3.</p> <p>Nivå 1: Leser teksten selv. Oppg. 1, 2 og 3.</p> <p>Nivå 2: Er med og leser høyt. Oppg. 1, 2, 3, 4a.</p> <p>Nivå 3: Leser med innlevelse. Oppg. 1, 2, 3, 4a + Skriv en kort presentasjon om en av hovedpersonene, ca. 1 avsnitt.</p>	Oppgavene på side 105 føres inn i skriveboka og leveres ved timens slutt.
	Onsdag	<p>Vi leser "Skyt meg" på side 126 - 128 i Kontekst Tekster 3.</p> <p>Nivå 1: Leser teksten selv. Oppg. 1, 2 og 3.</p> <p>Nivå 2: Er med og leser høyt. Oppg. 1, 2, 3, 4.</p> <p>Nivå 3: Leser med innlevelse. Oppg. 1, 2, 3, 4 + Skriv en kort presentasjon om en av hovedpersonene, ca. 1 avsnitt.</p>	Oppgavene på side 128 føres inn i skriveboka og leveres ved timens slutt.
35	Mandag	<p>Vi leser "Soldaten som ikke skjøt" på side 145 - 147 i Kontekst Tekster 3.</p> <p>Nivå 1: Leser teksten selv. Oppg. 1, 2 og 3.</p> <p>Nivå 2: Er med og leser høyt. Oppg. 1, 2, 3, 4.</p> <p>Nivå 3: Leser med innlevelse. Oppg. 1, 2, 3, 4, 6 + Skriv en kort presentasjon om en av hovedpersonene, ca. 1 avsnitt.</p>	Oppgavene på side 147 føres inn i skriveboka og leveres ved timens slutt.
	Mandag	<p>Gruppe A: Gjør det de andre gjorde i norsk på tirsdag.</p> <p>Gruppe B: Gjør det de andre gjorde i norsk på onsdag.</p> <p>Gruppe C: Gjør det de andre gjorde i første time i dag.</p>	

Goals:		English	Hege and Sigurd
		<ul style="list-style-type: none"> - lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er - bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte 	
Week	Day	What	Due
34	Tuesday	<p>Find alternative sources for your mini project in social studies.</p> <p>Level 1: Find one extra source.</p> <p>Level 2: Find two extra sources.</p> <p>Level 3: Find three extra sources.</p>	

	Wednesday	Work on your extra sources for your mini project, adapt and translate to Norwegian the parts you want to use as a part of your project.	
--	-----------	---	--

Sámegiella nubbingiellan 2 Ulbmilat: <ul style="list-style-type: none"> • searvat spontána ja plánejuvvon ságastallamiidda. • geavahit mánggabealat sániid ja dajaldagaid mat gusket áigequovdilis dáhpáhusaide ja sámi kultuvrii ja árbevrrui • geavahit riektáčállima, sátnesojaheami ja cealkkastruktuvrra guovddáš njuolggadusaid 	May-Britt, Mattis/Vivi og Jan Gunnar
---	--

Vahkku	Beaivi	Maid	Áigmearmi
34	Maŋŋe-bárgga	Háleštit mo oahppat giela, njálmmálaš ja čálalaš Ovttasráđiid buktit evttohusaid oahpahusa sisdollui ja bargovugiide. Fáddá: Fuolkevuhta ja mu bearaš. Geassi ja geasseluopmu	
	Gaska-vahku	Fáddá: Fuolkevuhta ja mu bearaš. Geassi ja geasseluopmu	
Vahkku	Beaivi	Maid	Áigmearmi
35	Maŋŋe-bárgga	Idjadanmátki: Mearragáddi, fiervá, meahccásteapmi	
	Gaska-vahku	Idjadanmátki: Mearragáddi, fiervá, meahccásteapmi	

Ulbmilat:	Sámegiella nubbingiellan 3		May-Britt, Mattis/Vivi og Jan Gunnar
Vahkku	Beaivi	Maid	Áigmearmi
34	Maŋŋe-bárgga	Háleštit mo oahppat giela, njálmmálaš ja čálalaš Ovttasráđiid buktit evttohusaid oahpahusa sisdollui ja bargovugiide. Fáddá: Fuolkevuhta ja mu bearaš. Geassi ja geasseluopmu	
	Gaska-vahku	Fáddá: Fuolkevuhta ja mu bearaš. Geassi ja geasseluopmu	
Vahkku	Beaivi	Maid	Áigmearmi
35	Maŋŋe-bárgga	Idjadanmátki: Mearragáddi, fiervá, meahccásteapmi	
	Gaska-vahku	Idjadanmátki: Mearragáddi, fiervá, meahccásteapmi	

- utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til

Uke	Dag	Hva	Frist
34	Torsdag	Hva vil du bli? Gå inn på vilbli.no Finn 3 linjer du kunne tenkt deg å gå på. Hvilke av dine personlige egenskaper gjør at dette er linjer som vil passe for deg? Hvilke muligheter har du etter videregående med disse linjene? Hvordan ser mulighetene dine ut økonomisk? Hvordan er arbeidstid ved endt utdanning?	Besvarelse sendes på teams innen kl. 21:00 i dag. Minst 100 ord.

Uke	Dag	Hva	
<p>Mål: Kroppsøving Nils Ailo og Hege</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter - trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter - øve på og gjennomføre danseaktiviteter fra ungdomskulturer og andre kulturer, og sammen med medelever skape og presentere dansekomposisjoner 			
34	Fredag	3.time BliMed dansen 4.time Oppvarming, tøying, kanonball.	
35	Fredag	3.time Vi går på tur i nærmiljøet. 4.time Vi går på tur i nærmiljøet.	